

# Ist Lernen auch Arbeit?



**Felix:** „Heute hatte ich gar keine Lust aufzustehen. Jeden Tag nur Schule und Lernen!“

**Samira:** „Meine Tante sagt immer, dass ich froh sein soll, nur in die Schule gehen zu müssen. Arbeiten sei doch viel anstrengender!“

Felix und Samira stellen sich die Frage, ob Lernen auch Arbeit ist. Sie möchten dazu Samiras Tagesablauf mit dem ihrer Tante vergleichen. Nach der Schule übertragen die beiden ihren Schultag in eine Tabelle. Um ihre persönliche Belastung herauszufinden, bewerten sie die Arbeitsbedingungen mithilfe einer Punkteskala:

Arbeitszeit:		08:00 – 13:00 Uhr				
Arbeitsaufgabe	Arbeitsdauer	Arbeitsmittel	Arbeitsort	Arbeitsbedingungen	Belastung 1 = leicht 10 = schwer	
Deutsch: Rechtschreibstrategien • nachdenken • schreiben	45 min	Schulbuch Heft/Füller	Klassenzimmer	ruhig, konzentriert	6	
Mathematik: Übung zur Multiplikation • rechnen • Ergebnisse überprüfen	45 min	Arbeitsblätter Heft/Füller Lineal	Klassenzimmer	ruhig, konzentriert	7	
<b>Pause</b>						
WG: Holz-Pilze • sägen • schleifen • bemalen	90 min	Holz Laubsäge Schleifpapier Farben/Pinsel	Werkraum	laut, staubig, stehend sitzend warm	6	
<b>Pause</b>						
NT: elektrischer Stromkreis • planen • aufbauen • zeichnen	45 min	Experimentierkästen Heft/Stifte	Fachraum	spannend, Gruppenarbeit	7	
WiB: Probe • Wissen anwenden • schreiben	45 min	Probe/Stift	Klassenzimmer	ruhig, stressig	9	
<b>Gesamtzeit 270 min : 60 = 4,5 Std</b>		<b>Durchschnittliche Belastung: 35 : 4,5</b>			<b>7,77</b>	