

Montag, 8.3.2021

Deutsch

Heute wiederholen wir die **Kommaregeln**: Es geht also um die Frage, **wann man ein Komma setzen muss**.

Lies dir zunächst die Kommaregeln und die Beispiele dazu konzentriert durch:

Die wichtigsten Kommaregeln:

1) **Wenn man mehrere Dinge aufzählt**, steht dazwischen ein Komma. Vor und/oder steht aber kein Komma!

Ich kaufe Äpfel, Bananen, Gurken, Brot und Milch.

2) **Zwischen Haupt- und Nebensatz steht ein Komma!** Du kannst das gut erkennen, wenn der Nebensatz mit den Wörtern „als, weil, nachdem, wenn, obwohl, ob, dass, damit...“ anfängt.

Ich gehe in die Stadt, weil ich mir ein Videospiel kaufen will.

3) **Zwischen zwei Hauptsätzen steht ein Komma**, wenn nicht **und/oder** zwischen ihnen steht.

Ich putze meine Zähne, dann gehe ich ins Bett.

*Ich putze meine Zähne **und** dann gehe ins Bett.*

Hier steht ein „und“, also setzt man kein Komma!

4) **Zwischen Hauptsatz und Relativsatz** steht ein Komma!

Die Schnecke, die sehr langsam kroch, kam auch ins Ziel.

Der Schüler, der viel lernte, bekam eine gute Note.

5) Wenn man in einem Satz einen Einschub macht, **bei dem man etwas näher erklärt**, setzt man den **Einschub in Kommas!**

Der Eisbär, ein Überlebenskünstler am Nordpol, leidet unter dem Klimawandel.

Donald Trump, ein ehemaliger Präsident der USA, lebt jetzt in Florida.

6) Komma bei **wörtlicher Rede** und **indirekter Rede**:

→ Das haben wir dieses Jahr schon besprochen. Siehe dir dazu unsere Einträge Nr. 6 und Nr. 25 an!

7) Wenn das **Verb in der Grundform steht (Infinitiv) und davor ein „zu“**, sollte man ein Komma setzen.

Ich gehe in die Schule, um zu lernen.

Du solltest lieber etwas machen, anstatt dich nur zu beschweren.

Tipp zu den Kommaregeln (das kann hilfreich sein, ist aber natürlich nicht immer sicher... am besten ist es, die Regeln zu lernen!):

Es ist oft hilfreich, einen Satz leise vor sich hin zu sprechen. Immer, wenn man eine Sprechpause mitten im Satz macht, setzt man ein Komma.

Probiert es doch mal mit diesem Satz aus:

Robert kauft Stifte, Hefte und Ordner, weil morgen die Schule beginnt.

→ Dort, wo Kommas hingehören, macht man automatisch eine kurze Sprechpause. Das klappt aber nur, wenn man ordentlich liest und den Satz nicht einfach nur herunterrattert.

Übernehme bitte den Eintrag auf der nächsten Seite ordentlich (Farben, Lineal, Datum) in dein Merkheft.

30. Wann muss man ein Komma setzen?

1) Bei **Aufzählungen**, außer vor „und/oder“:

Ich kaufe Äpfel, Bananen, Gurken, Brot und Milch.

2) **Zwischen Hauptsatz und Nebensatz** (Nebensätze beginnen oft mit „als, weil, nachdem, obwohl, wenn, ob, dass, damit...“):

Ich gehe in die Stadt, weil ich etwas kaufen will.

3) **Zwischen Hauptsatz und Hauptsatz**, wenn nicht „und/oder“ zwischen ihnen steht:

Ich putze die Zähne, dann gehe ich ins Bett.

4) **Zwischen Hauptsatz und Relativsatz**:

Die Schnecke, die sehr langsam kroch, kam auch ins Ziel.

Der Schüler, der viel lernte, bekam eine gute Note.

5) Wenn man in einem Satz einen Einschub macht, **bei dem man etwas näher erklärt**, setzt man den **Einschub in Kommas**!

Der Eisbär, ein Überlebenskünstler am Nordpol, leidet unter dem Klimawandel.

6) Wenn das **Verb in der Grundform steht (Infinitiv)** und davor ein **„zu“**, sollte man ein Komma setzen.

Ich gehe in die Schule, um zu lernen.

7) Bei **wörtlicher Rede** und **indirekter Rede**: siehe Einträge 6 und 25.

Bearbeite zum Abschluss diese Übung in dein Übungsheft:

Überschrift: Übung: Kommasetzung 1

In diesen Sätzen fehlen alle Kommas! Schreibe sie ab und setze die fehlenden Kommas ein! Es müssen 13 Kommas gesetzt werden!

- a) In der Prüfung wird man sehen ob du die Kommaregeln gelernt hast.
- b) Ich stehe auf putze mir die Zähne ziehe mich an esse ein Brot und gehe dann in die Schule.
- c) Ich brauche ein neues Handy um bessere Fotos zu schießen.
- d) „Ist das dein Ernst?“ fragte Markus.
- e) Herr Schneider ein sehr strenger Lehrer verteilt jedes Jahr 20 Verweise.
- f) Ich brauche noch Tomaten Basilikum Essig und Mozzarella damit ich den Salat zubereiten kann.
- g) Den Pulli den ich im Schaufenster gesehen habe will ich unbedingt haben.

Mathematik

Heute geht es weiter um das Grundwissen für das neue Thema. Wir wiederholen Aufgaben zum Thema „Gleichungen“.

Bearbeite bitte diese Aufgaben in dein Übungsheft:

S. 141/9, 11, 13, 14, 15

Tipps:

Nr.11 = Ihr könnt einfach die Aufgabe rechnen, vergesst das Lückenfüllen...

Nr. 14= Das ist eine schwierigere Aufgabe, weil ihr hier die Gleichung selbst aufstellen müsst. Ich zeige euch einmal mit der ersten Aufgabe, wie es geht:

Beispiel Nr. 14 a

Ich denke mir eine Zahl $\rightarrow x$

multipliziere sie mit 4 $\rightarrow \cdot 4$

addiere noch 7 $\rightarrow + 7$

und erhalte 31 $\rightarrow = 31$

Gleichung $\rightarrow x \cdot 4 + 7 = 31$ (Jetzt muss man nur noch x ausrechnen)

Nr. 15= Das ist eine Aufgabe für Fortgeschrittene. Hier müsst ihr die Gleichung selbst aufstellen, vereinfachen und dann x ausrechnen.

Englisch

Diese Woche sehen wir uns in Englisch die Geschichte von Rosa Parks an. Rosa Parks war eine berühmte, dunkelhäutige Frau, die im Jahr 1955 eine wichtige Rolle im Kampf gegen Rassismus in den USA spielte.

Schlag bitte dein Buch auf den S. 128 und 129 auf. Man liest die Geschichte von links nach rechts.

Zum Auftakt sollst du heute die ersten beiden Abschnitte (**In the south of...** und **On December 1st...**) ins Deutsche übersetzen (Übungsheft).

Denke daran, dass du Wörter nachschlagen kannst, die du nicht kennst (im Internet und im Englisch Buch ab S. 193)

Überschrift: Übersetzung p. 128