|                        |   | Kl.                               | Datum:   | Fach: Nr.                  |
|------------------------|---|-----------------------------------|--|----------------------------|
|                        | Kurzprobe Deutsch/S   | <u>Sprachbet</u>                  | rachtung: G  | <u>rundwissen</u>          |
| 1.                     | Was ist ein Adjektiv? Was ist eine Beispiele! (4)                     | e Konjunktion?                    | Erkläre kurz die W   | ortart und gib jeweils zwe |
| 2.                     | Finde im Text für jede in der Tab<br>Einige Mannschaftssportarten erf |                                   | _  |                            |
|                        | -   | -                                 |  | -                          |
|                        | und Ausdauerlauf befinden. Freiz<br>ein für sie selbst angenehmes Lau |                                   | i der Regel einmal   | die Woche laufen, wante    |
|                        | Wortart   | Beis                              | piel aus dem Text  |                            |
|                        | Verb  |                                   |  |                            |
|                        | Pronomen  |                                   |  |                            |
|                        | Präposition   |                                   |  |                            |
|                        | Numerale  |                                   |  |                            |
|                        |   |                                   |  |                            |
| 3.                     | Ste  Bitte fülle die Lücke mit der passe                              | enden Präpositi<br>im/vor         |  |                            |
| 3.                     |   | im/vor                            | /auf   | le.                        |
| 3.                     | Bitte fülle die Lücke mit der passe                                   | im/vor                            | /auf   | le.                        |
| 3.                     | Bitte fülle die Lücke mit der passe                                   | im/vor                            | /auf<br>der Messehal<br>hrend/am                             | le.                        |
| 3.                     | Bitte fülle die Lücke mit der passe  a) Wir verabredeten uns          | im/vor                            | /auf<br>der Messehal<br>hrend/am                             | le.                        |
| 3.                     | Bitte fülle die Lücke mit der passe  a) Wir verabredeten uns          | im/vor beim/wä Essen di zufolge/l | /auf der Messehal hrend/am skutiert. aut/gemäß               |                            |
| <ol> <li>4.</li> </ol> | a) Wir verabredeten uns  b) Sie haben                                 | im/vor beim/wä Essen di zufolge/l | /auf der Messehal hrend/am skutiert. aut/gemäß               |                            |
|                        | a) Wir verabredeten uns  b) Sie haben  c) Medienberichten             | im/vor beim/wä Essen di zufolge/l | /auf der Messehal hrend/am skutiert. aut/gemäß verliefen die | Verhandlungen erfolgreich  |

|   |  |   | Datum:   | Fach:   | Nr.      |
|---|--|---|--|---|----------|
| c) Er glaub   | te, er könnte die Bahn no  | ch erreichen,   |  | es schon sehr sp  | öät war. |
| 5. Bestimme di  | e Wortarten (mit Fachbeg   | griff) der unte   | erstrichenen Wö                                  | orter des Satzes! (5)   |          |
| <u>Er</u> kletterte <u>auf</u> d  | en Baum <u>und klaute</u> sich   | einen Apfel.  |  |   |          |
| ×   |  |   |  |   |          |
|   |  |   |  | <b>-</b>  |          |
|   |  |   |  |   |          |
| Rechtschre  | eibung   |   |  |   |          |
| 6. Schreibe den   | Text in der richtigen Gro  | oß und Klein  | schreibung ab.                                   | (4)   |          |
| die mischung a  | us extremer armut, hu  | nger, gewal   | t und mensch                                     | licher verzweiflung   | zwingt   |
| kinder immer w  | vieder zum verlassen ih  | res elternh   | auses.   |   |          |
|   |  |   |  |   |          |
|   |  |   |  |   | _        |
|   |  |   |  |   |          |
|   | t sind sechs Wörter fals<br>ext durch und schreibe s   |   |  | 3)  |          |
| Streiche diese im Te  | ext durch und schreibe s   | ie fehlerfrei   | auf. (3  |   | denden   |
| Streiche diese im Te<br>Doch neben vertief<br>verantwortung übe           | ext durch und schreibe s<br>ften Fachkenntnisen ist<br>ernehmen, sich auf neu  | ie fehlerfrei<br>zum Beispi<br>e Situation                            | auf. (3<br>iel erforderlich<br>en einstellen     | n, dass die auszubil<br>können und ihm Te                       | eam mit  |
| Doch neben vertief<br>verantwortung übe<br>Anderen zusamme                | ext durch und schreibe setten Fachkenntnisen isternehmen, sich auf neunarbeiten. Probleme zu                                       | ie fehlerfrei<br>zum Beispi<br>ie Situation<br>u verstehen            | auf. (3<br>iel erforderlich<br>en einstellen     | n, dass die auszubil<br>können und ihm Te                       | eam mit  |
| Doch neben vertief<br>verantwortung übe<br>Anderen zusamme                | ext durch und schreibe s<br>ften Fachkenntnisen ist<br>ernehmen, sich auf neu  | ie fehlerfrei<br>zum Beispi<br>ie Situation<br>u verstehen            | auf. (3<br>iel erforderlich<br>en einstellen     | n, dass die auszubil<br>können und ihm Te                       | eam mit  |
| Doch neben vertief<br>verantwortung übe<br>Anderen zusamme                | ext durch und schreibe setten Fachkenntnisen isternehmen, sich auf neunarbeiten. Probleme zu                                       | ie fehlerfrei<br>zum Beispi<br>ie Situation<br>u verstehen            | auf. (3<br>iel erforderlich<br>en einstellen     | n, dass die auszubil<br>können und ihm Te                       | eam mit  |
| Doch neben vertief<br>verantwortung übe<br>Anderen zusamme                | ext durch und schreibe setten Fachkenntnisen isternehmen, sich auf neunarbeiten. Probleme zu                                       | ie fehlerfrei<br>zum Beispi<br>ie Situation<br>u verstehen            | auf. (3<br>iel erforderlich<br>en einstellen     | n, dass die auszubil<br>können und ihm Te                       | eam mit  |
| Doch neben vertief<br>verantwortung übe<br>Anderen zusamme                | ext durch und schreibe setten Fachkenntnisen isternehmen, sich auf neunarbeiten. Probleme zu                                       | ie fehlerfrei<br>zum Beispi<br>ie Situation<br>u verstehen            | auf. (3<br>iel erforderlich<br>en einstellen     | n, dass die auszubil<br>können und ihm Te                       | eam mit  |
| Doch neben vertief verantwortung über Anderen zusamme zielgerichtetes han | ext durch und schreibe setten Fachkenntnisen isternehmen, sich auf neunarbeiten. Probleme zu                                       | ie fehlerfrei<br>zum Beispi<br>ie Situation<br>u verstehen<br>s dazu. | el erforderlich<br>en einstellen<br>und diese gr | n, dass die auszubil<br>können und ihm Te<br>üntlich anzupacker | eam mit  |
| Doch neben vertief verantwortung über Anderen zusamme zielgerichtetes han | ext durch und schreibe s<br>ften Fachkenntnisen ist<br>ernehmen, sich auf neu<br>narbeiten. Probleme zu<br>deln, gehören ebenfalls | ie fehlerfrei<br>zum Beispi<br>ie Situation<br>u verstehen<br>s dazu. | el erforderlich<br>en einstellen<br>und diese gr | n, dass die auszubil<br>können und ihm Te<br>üntlich anzupacker | eam mit  |
| Doch neben vertief verantwortung über Anderen zusamme zielgerichtetes han | ext durch und schreibe s<br>ften Fachkenntnisen ist<br>ernehmen, sich auf neu<br>narbeiten. Probleme zu<br>deln, gehören ebenfalls | ie fehlerfrei<br>zum Beispi<br>ie Situation<br>u verstehen<br>s dazu. | el erforderlich<br>en einstellen<br>und diese gr | n, dass die auszubil<br>können und ihm Te<br>üntlich anzupacker | eam mit  |