

Ethik 5 und 6

Schicke deine bearbeiteten Aufgaben an folgende E-Mail-Adresse:

verena.geis@web.de

Abgabedatum: **28.02.2021 (Sonntag)**

Arbeitsauftrag:

In unserer letzten Ethikstunden haben wir das Arbeitsblatt „Jeder Mensch hat Vorurteile“ gemeinsam bearbeitet. Dieses Arbeitsblatt hilft dir bei den folgenden Aufgaben:

- Beantworte die Aufgaben 1, 2 und 3 auf dem Arbeitsblatt „Vorurteile“ (siehe unten).
- Lies dir die Texte „Vorurteile entstehen ... und vergehen“ aufmerksam durch (siehe unten).
- Beantworte dann die Aufgaben 1, 4 und 5 (auf dem AB „Vorurteile entstehen und vergehen“)

Vorurteile

In der letzten Ethikstunde beschäftigten wir uns mit Vorurteilen!
(Siehe Arbeitsblatt „Jeder Mensch hat Vorurteile“)

Aufgabe 1: Was ist ein Vorurteil? Erkläre kurz!

Aufgabe 2: Wie entstehen Vorurteile?

Aufgabe 3: Nenne 3 Vorurteile!

(1) _____

(2) _____

(3) _____

Vorurteile entstehen ... und vergehen

Die Neue

„Gestern wurde sie uns von unserer Lehrerin vorgestellt – die Neue. Ihren Namen habe ich mir erst gar nicht gemerkt. Wie sie schon dastand, einfach nur arrogant. Die meinte wohl, nur weil sie lange Locken hat, ist sie hübsch. Und dieses Kleid! Man trägt doch kein Blümchenkleid zu Turnschuhen! Also mein Urteil war gefällt. Ich konnte die Neue nicht riechen!“

- 1 Was bedeutet die Redewendung „Jemanden nicht riechen können“?

Der Geruch entscheidet oft darüber, ob wir jemanden sympathisch finden. In früheren Zeiten war es für Menschen wichtig, in Gefahrensituationen ein schnelles Urteil zu fällen.

Sie vertrauten auf ihren Geruchssinn, ob sie jemanden akzeptierten oder nicht.

In der Klasse wird sehr schnell über die neue Mitschülerin geurteilt. Dieses verfrühte negative Urteil nennt man auch **Vorurteil**.

- 2 Aus welchem Grund findet das Mädchen die Neue unsympathisch?

Vier Wochen später

„Auf Melanies Geburtstagsfeier habe ich zum ersten Mal mit der Neuen geredet. Ehrlich gesagt, hat es mich zunächst extrem genervt, dass Melanie sie auch eingeladen hat. Schließlich kennen wir die doch noch gar nicht. ‚Jeder verdient eine faire Chance‘, war Melanies Kommentar auf meine Einwände. Als ich am DVD-Regal stand, um mir Melanies Filmsammlung anzusehen, sprach sie mich einfach an: ‚Hey, cooler Film! Kennst du den auch?‘ ‚Mist‘, dachte ich, ‚ja, ich kenne ihn.‘ Und ich mag ihn sehr. Sie zeigte ausgerechnet auf meinen Lieblingsfilm.

Aber sollte ich ihr das sagen? Die Neue wartete meine Antwort gar nicht erst ab und sprach voller Begeisterung über den Film. Und sie tat das auf eine wirklich nette und witzige Art, musste ich zugeben. Irgendwie kamen wir ins Plaudern. Wir waren uns so einig, was den Film betraf. Zudem stellten wir fest, dass wir denselben Musikgeschmack hatten und beide jede freie Minute im Reitstall verbrachten. Nur leider nicht im gleichen. Was geschah mit mir? Ich würde doch nicht anfangen, sie zu mögen? Für nächste Woche haben wir uns zum Reiten verabredet.“

- 5 Was ist geschehen, dass es zu einer Annäherung der beiden Mädchen kommt?



