

Übung: Pronomen



Ersetze das fett gedruckte Nomen durch das passende Pronomen. Schreibe die veränderten Sätze ins Heft. Unterstreiche die Pronomen.

1. **Die Frau** geht in den Garten. →
2. Im Sommer scheint **die Sonne** warm. →
3. **Der Feuerwehrmann** löscht das Feuer.
4. In der Mittagshitze werden **die Menschen** schläfrig.
5. Im Feld hoppelt **das Kaninchen** davon.
6. **Susanne und ich** gehen heute ins Kino.
7. Am Abend geht **der Mond** hinter der Scheune auf.
8. **Du und Lars** spielt Fußball.
9. **Das Klavier** steht im Wohnzimmer.
10. Immer vergisst **der Junge** sein Schulbuch unter dem Tisch.

Übung: Rechtschreibstrategien

Kreuze die jeweils richtige Strategie an, um die Schreibweise des / der unterstrichenen Buchstaben zu bestimmen.

- | | |
|-------------------------|---|
| Es kn <u>ll</u> t | <input type="radio"/> Ich beachte das Signalwort
<input type="radio"/> Ich verdoppele den Konsonanten (Mitlaut) nach einem kurz gesprochenen Vokal (Selbstlaut)
<input type="radio"/> Ich bilde die Mehrzahl
<input type="radio"/> Ich überprüfe die Wortart |
| Die Gef <u>ä</u> hrdung | <input type="radio"/> Ich überprüfe die Wortart
<input type="radio"/> Ich verlängere das Wort
<input type="radio"/> Ich suche verwandte Wörter
<input type="radio"/> Ich bilde die Steigerungsform |
| Die Mut <u>t</u> er | <input type="radio"/> Ich steigere das Wort
<input type="radio"/> Ich bilde die Mehrzahl
<input type="radio"/> Ich trenne nach Silben
<input type="radio"/> Ich bilde die Grundform |
| Das <u>S</u> prechen | <input type="radio"/> Ich achte auf die Endung des Wortes
<input type="radio"/> Ich achte auf das Signalwort
<input type="radio"/> Ich bilde die Mehrzahl
<input type="radio"/> Ich achte auf den Vokal |
| <u>D</u> ummheit | <input type="radio"/> Ich achte auf die Endung des Wortes
<input type="radio"/> Ich bilde die Mehrzahl
<input type="radio"/> Ich suche verwandte Wörter
<input type="radio"/> Ich bilde die Steigerungsform |

- Das Maß
- Ich achte auf den Vokal
 - Ich bilde die Mehrzahl
 - Ich achte auf die Endung des Wortes
 - Ich suche verwandte Wörter

- Er rennt
- Ich bilde die Grundform und trenne nach Silben
 - Ich achte auf die Endung des Wortes
 - Ich suche verwandte Wörter
 - Ich achte auf das Signalwort

Welche Lösungsstrategie eignet sich jeweils am besten, um die Rechtschreibung an den gekennzeichneten Stellen zu überprüfen? Schreibe sie auf.

Beispielwort	Lösungsstrategie
Fähigkeit	
Mäuse	
geht	

Nur ein Satz ist jeweils völlig richtig geschrieben. Kreuze ihn an.

- Beim genauem zuhören hätte ich viele Fehler vermeiden können.
- Beim genauem Zuhören häte ich viele Fehler vermeiden können.
- Beim genauem Zuhören hätte ich viele Fehler vermeiden können.
- Beim genauem zu hören hätte ich viele Fehler vermeiden können.

Schreibe den Text in der richtigen Schreibung auf.

a) Ichhättewissenmüssen,dassicheinenreisepassbrauche.

c) WirtragenangemesseneKleidung,unabhängigvonderaktuellenmode.
