**Dienstag, 12.1.2021**

**Englisch**

Heute wollen wir in Englisch ein neues Grammatikthema durchnehmen.

Schauen wir uns einmal diesen deutschen Satz an: *„Tom spricht langsam.“*

Hier erfahren wir, wie Tom spricht, und zwar: **langsam**.

Solche Wörter nennt man in der englischen Sprache Adverbien (adverbs).

Adverbs sagen, auf welche Weise man etwas macht. Sie stehen fast immer nach dem Verb. Hier noch ein paar Beispiele:

* Er rennt schnell. (Wie rennt er?)
* Er lacht glücklich. (Wie lacht er?)
* Er fährt vorsichtig. (Wie fährt er)

Man darf diese adverbs nur nicht mit Adjektiven verwechseln. Adjektive stehen vor dem Nomen und beschreiben das Nomen genauer. Adverbs stehen hinter dem Verb und beschreiben, wie etwas gemacht wird.

Man bildet die meisten adverbs dadurch, dass man einfach ein -ly an das Adjektiv hängt.

Wenn das Adjektiv auf ein -y endet, dann wird aus dem -y ein -i.

Hier seht ihr alle vier Beispiele von oben in der englischen Übersetzung. Die adverbs sind gelb unterlegt:

* Tom speaks slowly.
* He runs quickly.
* He laughs happily.
* He drives carefully.

Es gibt aber drei Ausnahmen, die man auswendig können muss. Hier wird das Adverb im Englischen anders gebildet:

|  |  |
| --- | --- |
| **Adjektiv** | **Adverb** |
| good | well |
| hard | hard |
| fast | fast |

Das waren schon die wichtigsten Infos zu unserem neuen Thema.

Lest euch zum Abschluss noch die „Language File 10“ auf S. 158 im Buch durch (unten auf der Seite). Dort wird das Thema noch einmal erklärt.

Wenn ihr Fragen zu dem Thema habt, kontaktiert mich!

Übernehmt jetzt den Eintrag auf der nächsten Seite ordentlich in euer Grammatikheft (Grammar). Datum nicht vergessen!

Bearbeite anschließend folgende Aufgabe in dein Übungsheft:

p. 46/5 (Du sollst unter jedem Bild den Satz vervollständigen. Das Adverb muss noch richtig gebildet werden!)

Language: Adverbs

Adverbs sagen, auf welche Weise man etwas tut. Sie stehen fast immer hinter dem Verb.

Verwechsle sie nicht mit Adjektiven. Adjektive stehen vor dem Nomen und beschreiben das Nomen genauer.

He is a careful driver. (Er ist ein vorsichtiger Fahrer.)

 Adjektiv

He drives carefully. (Er fährt vorsichtig.)

 Adverb

**Bildung von „adverbs“:** Man hängt ein -ly an das Adjektiv an. Falls der letzte Buchstabe des Adjektivs ein -y ist, wird das -y zu einem -i.

|  |  |
| --- | --- |
| **adjective** | **adverb** |
| quick | quickly |
| slow | slowly |
| safe | safely |
| happy | happily |

**Ausnahmen**: Diese Formen muss man auswendig lernen:

|  |  |
| --- | --- |
| **adjective** | **adverb** |
| good | well |
| hard | hard |
| fast | fast |

**GPG**

Die nächsten Stunden in GPG geht es darum, dass **Deutschland ein Sozialstaat ist.** Wir wollen herausfinden, was überhaupt ein Sozialstaat sein soll, was für Vorteile er hat und welche Probleme es gibt.

Heute befassen wir uns mit folgendem Problem:

Sarah hat eine Lehre als Konditorin begonnen. Am Ende des ersten Monats bekommt sie ihr Gehalt. Eigentlich sollte sie 670 € überwiesen bekommen, doch auf ihrem Konto kommen nur 535, 82 € an. Was ist hier passiert? Ist Sarah von ihrem Chef betrogen worden?

Lies dir die S. 56 im Buch genau durch (auch den blauen Kasten). Dort findest du die Antwort auf die Frage.

**Wichtig ist, sich Folgendes zu merken:**

* Jeder Arbeitnehmer (jemand, der arbeitet) in Deutschland hat einen **Bruttolohn**. Das ist der Lohn ohne Abzüge.
* Davon werden dann Steuern abgezogen.
* Außerdem werden davon die Sozialabgaben abgezogen. Diese Sozialabgaben verwendet der Staat für Rentner, Arbeitslose, Pflegebedürftige und um die Behandlung von Kranken zu bezahlen.
* Das, was vom Lohn nach allen Abzügen übrigbleibt, nennt man **Nettolohn**. Diesen Betrag bekommt man überwiesen.
* **Wichtig**: Die Sozialabgaben, die einem abgezogen werden, sind nicht nur für einen selbst. Sie werden für alle verwendet.

Wenn du verstanden hast, was Sozialabgaben sind und was der Unterschied zwischen dem Bruttolohn und dem Nettolohn ist, dann schaue dir noch Sarahs Gehaltsabrechnung auf S. 57 an.

Übernehme anschließend den Eintrag auf der nächsten Seite ordentlich in deine GPG-Mappe.

**Deutschland – ein Sozialstaat**

1. Was sind Sozialabgaben?

Wenn man in Deutschland mehr als 450 € verdient, werden von dem Lohn/Gehalt noch Sozialversicherungsbeiträge (Sozialabgaben) abgezogen.

Diese Abgaben sind **aber nicht nur für einen selbst**. Sie werden vom Staat gesammelt und für **jeden** benutzt, der sie benötigt.

Zu den Sozialabgaben gehören:

|  |  |
| --- | --- |
| **Sozialabgabe** | **Wozu wird sie verwendet?** |
| Krankenversicherung (KV) | Wenn man krank wird, kostet die Behandlung Geld. |
| Rentenversicherung (RV) | Wer in den Ruhestand geht, bekommt Rente (einen Geldbetrag). |
| Arbeitslosenversicherung (AV) | Wer arbeitslos wird, benötigt dennoch Geld zum Leben. |
| Pflegeversicherung (PV) | Wen jemand pflegebedürftig wird (Alter, Krankheit), dann kostet das Geld. |

**Beispiel für eine Gehaltsabrechnung:**

Bruttolohn (Lohn ohne Abzüge): 4002,96 €

- Steuern (Abgaben an den Staat): 783,89 €

- Sozialabgaben: KV (322, 33 €), RV (389, 31 €), AV (52, 33 €), PV (74, 31 €)

= Nettolohn (Dies bekommt man ausbezahlt): 2380, 79 €

**Deutsch**

Heute beschäftigen wir uns weiter mit dem Flyer über die Mittelschule auf S. 102.

Stellt euch die folgende Situation vor: Ihr sitzt beim Abendessen mit euren Eltern und erzählt: „Heute habe ich in der Schule einen Flyer über die Mittelschule gelesen.“

Und eure Eltern antworten: „Ach ja, und worum geht es da?“

Um die Frage zu beantworten, wollen wir natürlich den ganzen Text eins zu eins nacherzählen. Das würde viel zu lange dauern. Wir wollen den Inhalt **in wenigen Sätzen zusammenfassen, in ungefähr 3-5 Sätzen**.

Ich gebe euch jetzt eine Anleitung, wie man so etwas machen kann:

1) Man schreibt in den ersten Satz den Titel des Textes (und den Autor/das Datum, falls man diese Informationen kennt.) Außerdem schreibt man in den ersten Satz, was das Thema des Textes ist.

Beispiel: In dem Sachtext „Die Mittelschule“ werden dem Leser viele Informationen über die Schulart Mittelschule gegeben.

2) Teile dann den Text in sinnvolle Abschnitte ein. Wenn du dir den Flyer genau anschaust, fällt dir bestimmt ein, in welche zwei Abschnitte du ihn einteilen kannst.

3) Schreibe in wenigen Sätzen auf, worum es in den Absätzen geht. Du musst nicht jedes einzelne Beispiel erwähnen, das würde zu lange dauern.

Versuche es jetzt einmal in dein Übungsheft.

Überschrift: Kurzzusammenfassung Text S. 102

Den ersten Satz kannst du von oben übernehmen. Schreibe anschließend nicht mehr als noch höchstens vier Sätze!

Heute hättet ihr eigentlich Nachmittagsunterricht und die BOZ-Fächer.

Ihr bekommt auch dafür Aufgaben für jede Woche.

Frau Link schickt sie euch selbst zu.

Die Aufgaben für Technik von Herrn Schultheiß findet ihr auf der Homepage bei unserer Klasse.