

## Tagesplan 22.4.20

Bitte gehe noch auf mebis und mache den Deutsch Test (Es waren erst 7 Kinder dort)!

<https://lernplattform.mebis.bayern.de/course/view.php?id=817758>

## NT

Heute geht es um die Atmung der Fische. Dazu habe ich eine neues Lernformat ausprobiert!

Es nennt sich Padlet. Du musst dabei von oben nach unten, oder auf dem PDF zuerst die linke, dann die rechte Spalte bearbeiten.

Den Link findest du hier <https://padlet.com/larsenroth1/ulakjla9vd9eb3pt>

Oder das PDF im Anhang der Email.

Anschließend wäre es schön, wenn ihr hier: <https://cryptpad.fr/pad/#/2/pad/edit/wUwwL2--i26wJ8624s-ILLJq/>

kurze Kommentare und Rückmeldungen gebt, wie es funktioniert hat usw..

Viel Spaß damit.

## Mathe

Gestern habt ihr ja schon Würfelgebäude kennengelernt. Das war die Vorübung zum Thema „Volumen bzw. Rauminhalt“

Zur Einführung macht bitte zuerst die Aufgaben **Mathe S. 100/ 1 und 2**

Hast du gemerkt, dass es Liter und Milliliter waren? (Info: 1 Liter = 1000 ml)

Nun schaue dir die **Aufgabe 3** an! Warum ist schwierig die blauen und beigen Körper zu vergleichen?

- ➔ Genau: Es fehlt das einheitliche Maß.
- ➔ Man benutzt zur Bestimmung des Rauminhalts gerne „Zentimeterwürfel“ Sie sind 1cm lang, 1cm breit und 1 cm hoch. Wie ein kleiner Spielwürfel.
- ➔ Ein solcher Zentimeterwürfel hat den Rauminhalt  $1 \text{ cm}^3$

Schreibe nun zuerst die beiden **Merkkästchen (S. 100)** in dein Merkheft (mit Zeichnung bitte).

Betrachte anschließend die Aufgabe 5 S. 101. Erkläre dir selbst, oder jemandem in deiner Familie, wie Lena gerechnet hat. Also so etwa: „Um das Volumen des Quaders zu berechnen hat Lena zuerst..., dann... mal.... mal.... genommen“

Mache dann noch **die Aufgaben S. 101/ 6 und 7 schriftlich**

**Ein schönes 3D Video zur Volumenberechnung beim Quader findet du hier**

<https://www.youtube.com/watch?v=RFNpM3TILiA>

### Deutsch:

Lies dir bitte zuerst nochmal die Lernbox von gestern durch (hast du mebis gemacht?)

- **Bearbeite** dann bitte auf der **Seite 97 die Aufgaben 6,7**
- Zur Nummer 8: finde im Internet eine Sage wie sie in der Nummer 8 beschrieben ist. Lies sie durch, drucke sie aus oder tippe sie ab oder schreibe sie mit der Hand und klebe sie dann in dein Deutsch Heft! Ein Bild dazu wäre auch schön 😊

### Englisch:

Hier geht es heute um Vergleiche (Comparisons)

Im Workbook S. 40 findest du dazu eine schöne Lernbox. Lies sie genau durch und schreibe sie dann in das Merkheft. Und auch gleich die kleine Box auf Seite 41.

Ein lustiges Video findest du hier: <https://www.youtube.com/watch?v=twZS6OD59aE>

(Das Eichhörnchen hat einen lustigen Akzent 😊)

Nun kannst du sicher die Übungen S. 40 und 41 im Workbook machen.

Zur Vertiefung bietet sich das hier an:

[https://online-lernen.levrai.de/englisch/klasse\\_6/comparison\\_adjectives/02\\_comparison\\_of\\_adjectives\\_uebungen.htm](https://online-lernen.levrai.de/englisch/klasse_6/comparison_adjectives/02_comparison_of_adjectives_uebungen.htm)

und das

[https://online-lernen.levrai.de/englisch/klasse\\_6/comparison\\_adjectives/08\\_englisch\\_adjektive\\_uebungen.htm](https://online-lernen.levrai.de/englisch/klasse_6/comparison_adjectives/08_englisch_adjektive_uebungen.htm)

und das

[https://online-lernen.levrai.de/englisch/klasse\\_6/comparison\\_adjectives/03\\_englisch\\_steigerung\\_adjektive.htm](https://online-lernen.levrai.de/englisch/klasse_6/comparison_adjectives/03_englisch_steigerung_adjektive.htm)