

Station 3 Wörter und Sätze

Nomen verwenden

- Schreibe die Sätze ab und setze dabei die Ausdrücke in den Klammern im richtigen Fall (Kasus) ein.
 - A) *Im (letztes Schuljahr) haben noch nicht alle jungen Erwachsenen (ein genauer Plan) von (die nahe Zukunft).*
 - B) *Auf die (viele unterschiedliche Wünsche) können die Arbeitgeber oft mit (ein passgenauer Ausbildungsplatz) reagieren.*
 - C) *Mit (das erste Einkommen) gewinnen die jungen Erwachsenen Freiheiten, die sie zu (ihre neue Lebensgestaltung) nutzen können.*
- Bestimme in den folgenden Sätzen die Fälle der unterstrichenen Satzglieder.

Mein Bruder (1) sucht einen Job (2). Paulas (3) Lehrerin kennt jemanden (4), der meinem Bruder (5) eine Stelle (6) anbieten kann.

Station 5 Wörter und Sätze

Die Satzstellung des Prädikats beachten

- a) Schreibe die folgenden Sätze ab.
 - b) Unterstreiche alle Prädikate.
 - (1) *Die Big Sound Band spielt am Samstag in Hohenbreitbach.*
 - (2) *Sie tritt in der neuen Jahrmarkthalle auf.*
 - (3) *Mark und Pia kaufen die Karten vorab im Internet, weil es dort nicht genügend Plätze gibt.*
 - (4) *Trotz des Vorverkaufs warten sie am Abend lange auf den Einlass, denn die Security checkt alle Besucher/-innen.*
- Markiere alle Hauptsätze rot und Nebensätze grün. Berücksichtige dafür die Stellung der Prädikate im Satz aus Aufgabe 1 b).

Station 8 Wörter und Sätze

Den Konjunktiv II von Verben bilden

- Betrachte die Tabelle und notiere, was dir am Konjunktiv II auffällt.

	1. Pers. Singular: ich ...		3. Pers. Singular: er ...	
unregelmäßige Verben	Präsens	<i>rufe</i>	Präsens	<i>ruft</i>
	Präteritum	<i>rief</i>	Präteritum	<i>rief</i>
	Konjunktiv II	<i>riefe</i>	Konjunktiv II	<i>riefe</i>
regelmäßige Verben	Präsens	<i>male</i>	Präsens	<i>malte</i>
	Präteritum	<i>malte</i>	Präteritum	<i>malte</i>
	Konjunktiv II	<i>malte</i>	Konjunktiv II	<i>malte</i>

- Lege eine Tabelle wie in Aufgabe 1 an und trage folgende Verben in der korrekten Form ein: *wohnen, denken*.

Station 9 Wörter und Sätze

Den Konjunktiv I und II bilden

- Betrachte die Tabelle und notiere, was dir auffällt.

Person	Präsens Indikativ	Konjunktiv I	Präteritum Indikativ	Konjunktiv II
ich	<i>sage</i>	<i>sage</i>	<i>sagte</i>	<i>sagte</i>
du	<i>sagst</i>	<i>sagest</i>	<i>sagtest</i>	<i>sagtest</i>
er/sie/es	<i>sagt</i>	<i>sage</i>	<i>sagte</i>	<i>sagte</i>
wir	<i>sagen</i>	<i>sagen</i>	<i>sagten</i>	<i>sagten</i>
ihr	<i>sagt</i>	<i>saget</i>	<i>sagtet</i>	<i>sagtet</i>
sie	<i>sagen</i>	<i>sagen</i>	<i>sagten</i>	<i>sagten</i>

- Lege eine Tabelle wie in Aufgabe 1 an und trage folgendes Verb in den korrekten Formen ein: *folgen*.

Station 3 Wörter und Sätze: Lösungen

Nomen verwenden

- 1 A) Im letzten Schuljahr haben noch nicht alle jungen Erwachsenen einen genauen Plan von der nahen Zukunft.
 B) Auf die vielen unterschiedlichen Wünsche können die Arbeitgeber oft mit einem passgenauen Ausbildungsplatz reagieren.
 C) Mit dem ersten Einkommen gewinnen die jungen Erwachsenen Freiheiten, die sie zu ihrer neuen Lebensgestaltung nutzen können.
- 2 (1) = Nominativ
 (2) = Akkusativ
 (3) = Genitiv
 (4) = Akkusativ
 (5) = Dativ
 (6) = Akkusativ

Station 5 Wörter und Sätze: Lösungen

Die Satzstellung des Prädikats beachten

- 1 b) (1) Die Big Sound Band spielt am Samstag in Hohenbreitbach.
 (2) Sie tritt in der neuen Jahrmarkthalle auf.
 (3) Mark und Pia kaufen die Karten vorab im Internet, weil es dort nicht genügend Plätze gibt.
 (4) Trotz des Vorverkaufs warten sie am Abend lange auf den Einlass, denn die Security checkt alle Besucher/-innen.
- 2 (1) = Hauptsatz (Prädikat: zweite Stelle)
 (2) = Hauptsatz (zweiteiliges Prädikat: zweite und letzte Stelle)
 (3) = Satzgefüge: Hauptsatz bis zum Komma (Prädikat: zweite Stelle), dann Nebensatz (Prädikat: letzte Stelle)
 (4) = Satzreihe: zwei Hauptsätze (beide Prädikat: jeweils zweite Stelle)

Station 8 Wörter und Sätze: Lösungen

Den Konjunktiv II von Verben bilden

- 1 Bei regelmäßigen Verben ist der Konjunktiv II identisch zum Präteritum und somit nicht voneinander unterscheidbar. Bei unregelmäßigen Verben dagegen unterscheidet sich der Konjunktiv II vom Präteritum.
- 2

	1. Pers. Singular: ich ...		3. Pers. Singular: er ...	
	Präsens	Präteritum	Präsens	Präteritum
unregelmäßige Verben	Präsens	<i>denke</i>	Präsens	<i>denkt</i>
	Präteritum	<i>dachte</i>	Präteritum	<i>dachte</i>
	Konjunktiv II	<i>dächte</i>	Konjunktiv II	<i>dächte</i>
regelmäßige Verben	Präsens	<i>wohne</i>	Präsens	<i>wohnt</i>
	Präteritum	<i>wohnte</i>	Präteritum	<i>wohnte</i>
	Konjunktiv II	<i>wohnte</i>	Konjunktiv II	<i>wohnte</i>

Station 9 Wörter und Sätze: Lösungen

Den Konjunktiv I und II bilden

- 1 Bei regelmäßigen Verben ist der Konjunktiv I identisch zum Präsens Indikativ in der 1. Pers. Singular und in der 1. und 3. Pers. Plural. Der Konjunktiv II ist in jeder Form identisch zum Präteritum Indikativ.
- 2

Person	Präsens Indikativ	Konjunktiv I	Präteritum Indikativ	Konjunktiv II
ich	folge	folge	folgte	folgte
du	folgst	folgest	folgtest	folgtest
er/sie/es	folgt	folge	folgte	folgte
wir	folgen	folgen	folgten	folgten
ihr	folgt	folget	folgtet	folgtet
sie	folgen	folgen	folgten	folgten

Station 10 Wörter und Sätze

Wörtliche Rede in indirekter Rede wiedergeben

- Lies die Sätze und überlege, welche Wörter bei der indirekten Rede verändert werden müssen (siehe dazu die Unterstreichungen im Satz A).
 - A) Die Schulleiterin sagte zu Beginn: „Meine Tür steht für euch jederzeit offen.“
 - B) Laura teilt ihrer Freundin mit: „Der Vorverkauf für das Konzert startet pünktlich um Mitternacht.“
 - C) „Ich bestelle dir auch eine Karte mit“, erwidert die Freundin.
 - D) Der Trainer ermahnt: „Wer sich in den Ferien nicht vorbereitet, schadet nach den Ferien der ganzen Mannschaft.“
 - E) „Ich trainiere jeden Tag, denn ich habe viel Zeit“, sagt Lukas.
- Schreibe die Sätze in der indirekten Rede auf.

Station 11 Wörter und Sätze

Die indirekte Rede bei Fragen verwenden

Direkter Fragesatz	Indirekter Fragesatz
Tina fragte: „Ist das neue Album schon erschienen?“	Tina fragte, ob das neue Album schon erschienen sei.
Elias fragte: „Wann öffnet der neue Kaufmarkt?“	Elias fragte, wann der neue Kaufmarkt öffne.

- a) Notiere jeweils die direkte und indirekte Frage untereinander und unterstreiche die Unterschiede.
 - b) Besprecht zu zweit, wie indirekte Fragen gebildet werden.
 - c) Notiere die folgenden Fragen als indirekte Fragesätze.
 Max erkundigt sich: „Wo bekomme ich ein Ticket für das Spiel?“
 Theresa möchte wissen: „Hat jemand auch das Spiel gesehen?“
 Alina fragt: „Wie ist das Spiel denn ausgegangen?“

Station 12 Wörter und Sätze

Die indirekte Rede in einem Text verwenden

- Ein Polizist notiert sich folgende Zeugenaussagen. Hinterher soll er damit einen Bericht schreiben, wobei die wörtliche Rede als indirekte Rede wiedergegeben wird. Notiere den Bericht.

Die verunglückte Radfahrerin, Frau Müller, gibt an: „Ich bin auf dem Radweg gefahren und hatte Grün an der Kreuzung.“ „Das kann ich bestätigen“, sagt Frau Maier, eine Augenzeugin. Doch Herr Schmitt, der Autofahrer, meint: „Ich habe an der Ampel für Radfahrer schon Rot gesehen.“ Frau Maier erwidert: „Das kann nicht sein. Es war Grün. Außerdem waren Sie ziemlich schnell.“ Herr Schmitt wendet sich an Frau Müller: „Haben Sie sich verletzt?“ „Meine Hand ist nur leicht verletzt“, entgegnet diese. Frau Maier meint: „Das Rad hat nur noch Schrottwert.“ „Was hat es denn gekostet?“, will Herr Schmitt wissen. „Ich begleiche den Schaden.“

Station 13 Wörter und Sätze

Satzglieder erkennen und bestimmen

- Bilde aus den folgenden Wörtern einen sinnvollen Satz.

DIE DIE GEHEN GERNE IM IN MENSCHEN MEISTEN NATUR SOMMER
- a) Notiere, mit welcher Probe du Satzglieder ermitteln kannst.
 - b) Notiere, mit welcher Probe du das Subjekt und das Prädikat ermitteln kannst.
- a) Führe die beiden Proben aus Aufgabe 2 an deinem Satz aus Aufgabe 1 durch.
 - b) Benenne die Satzglieder.
- a) Notiere zwei Sätze mit jeweils sechs bis zehn Wörtern.
 - b) Ermittle und benenne die einzelnen Satzglieder.

Station 10 Wörter und Sätze: Lösungen

Wörtliche Rede in indirekter Rede wiedergeben

- 2
- A) Die Schulleiterin sagte zu Beginn, ihre Tür stehe für uns jederzeit offen.
- B) Laura teilt ihrer Freundin mit, der Vorverkauf für das Konzert starte pünktlich um Mitternacht.
- C) Sie bestelle ihr auch eine Karte mit, erwidert die Freundin.
- D) Der Trainer ermahnt, wer sich in den Ferien nicht vorbereite, schade nach den Ferien der ganzen Mannschaft.
- E) Er trainiere jeden Tag, denn er habe viel Zeit, sagt Lukas.

Station 11 Wörter und Sätze: Lösungen

Die indirekte Rede bei Fragen verwenden

- 1 a) Tina fragte: „Ist das neue Album schon erschienen?“
Tina fragte, ob das neue Album schon erschienen sei.
Elias fragte: „Wann öffnet der neue Kaufmarkt?“
Elias fragte, wann der neue Kaufmarkt öffne.
- b) Die Satzzeichen der wörtlichen Rede fallen weg. Bei Entscheidungsfragen („Ja“ oder „Nein“), beginnt der Nebensatz mit der Konjunktion „ob“, bei W-Fragen mit dem jeweiligen Fragewort. Das Prädikat steht jeweils am Ende im Konjunktiv.
- c) Max erkundigt sich, wo er ein Ticket für das Spiel bekomme.
Theresa möchte wissen, ob jemand auch das Spiel gesehen habe.
Alina fragt, wie das Spiel denn ausgegangen sei.

Station 12 Wörter und Sätze: Lösungen

Die indirekte Rede in einem Text verwenden

- 1 Die verunglückte Radfahlerin, Frau Müller, gibt an, sie sei auf dem Radweg gefahren und habe an der Kreuzung Grün gehabt. Das könne sie bestätigen, sagt Frau Maier, eine Zeugin. Doch Herr Schmitt, der Autofahrer, meint, er habe an der Ampel für Radfahrer schon Rot gesehen. Frau Maier erwidert, das könne nicht sein. Es sei Grün gewesen. Außerdem sei er ziemlich schnell gewesen.
- Herr Schmitt wendet sich an Frau Müller, ob sie sich verletzt habe.
- Nur eine Hand sei leicht verletzt, entgegnet diese. Frau Maier meint, das Rad habe nur noch Schrottwert. Was es denn gekostet habe, will Herr Schmitt wissen. Er begleiche den Schaden.

Station 13 Wörter und Sätze: Lösungen

Satzglieder erkennen und bestimmen

- 1 Die meisten Menschen gehen im Sommer gerne in die Natur.
Im Sommer gehen die meisten Menschen gerne in die Natur.
In die Natur gehen die meisten Menschen gerne im Sommer.
Gerne gehen die meisten Menschen im Sommer in die Natur.
- 2 a) Umstellprobe
b) Weglassprobe
- 3 b) Die meisten Menschen (*Subjekt*) | gehen (*Prädikat*) | im Sommer (*Temporaladverbial*) | gerne (*Modaladverbial*) | in die Natur (*Lokaladverbial*).

Station 15 Wörter und Sätze**Objekte erkennen und bestimmen**

- 1 Notiere die Sätze und unterstreiche jeweils die geforderten Objekte.
 - A) *Wenn sie die Zeit für das Lesen aufbringen kann, nimmt Maja gerne spannende Fantasybücher. (zwei Akkusativobjekte)*
 - B) *Die meisten Urlaubsorte bieten den Besuchern eine Gästekarte an, der sie viele Einrichtungen umsonst oder günstig nutzen können. (zwei Akkusativobjekte, ein Dativobjekt)*
 - C) *Manche schicken den Daheimgeblieben noch farbenfrohe Postkarten. (ein Akkusativobjekt, ein Dativobjekt)*
- 2
 - a) Bilde Sätze mit *danken* und *erklären*.
 - b) Unterstreiche und benenne die von dir verwendeten Objekte.

Station 16 Wörter und Sätze**Adverbialien erkennen und bestimmen**

- 1
 - a) Schreibe die folgenden Sätze auf und ermittle das Subjekt und Prädikat.
 - b) Kennzeichne und benenne die restlichen Satzglieder.
 - A) *Die Theateraufführung unserer Schulspielgruppe findet am kommenden Mittwoch um 18 Uhr in der Aula statt.*
 - B) *Zur Erfrischung reichen die Zehntklässler in der Pause neben der Schulküche Snacks und Getränke.*
 - C) *Freudig erwarten die Schauspieler/-innen ihr Publikum.*
- 2
 - a) Erweitere die Sätze um jeweils mindestens zwei Adverbialien.
 - b) Unterstreiche die Adverbialien und benenne sie.
 - A) *Das Konzert der „Easy Jack“ findet statt.*
 - B) *Ich sollte Eintrittskarten kaufen.*

Station 15 Wörter und Sätze: Lösungen

Objekte erkennen und bestimmen

- 1 A) Wenn sie die Zeit für das Lesen (Akkusativobjekt) aufbringen kann, nimmt Maja gerne spannende Fantasybücher (Akkusativobjekt).
 B) Die meisten Urlaubsorte bieten den Besuchern (Dativobjekt) eine Gästekarte (Akkusativobjekt) an, mit der sie viele Einrichtungen (Akkusativobjekt) umsonst oder günstig nutzen können.
 C) Manche schicken den Daheimgebliebenen (Dativobjekt) noch farbenfrohe Postkarten (Akkusativobjekt).
- 2 a) + b) Der zufriedene Gast dankt der freundlichen Bedienung (Dativobjekt). Das Mathegenie erklärt seiner Freundin (Dativobjekt) die neue Aufgabe (Akkusativobjekt).

Station 16 Wörter und Sätze: Lösungen

Adverbialien erkennen und bestimmen

- 1 A) Die Theateraufführung (Subjekt) | unserer Schulspielgruppe (Genitivattribut) | findet (Prädikat Teil I) | am kommenden Mittwoch (Temporaladverbial) | um 18 Uhr (Temporaladverbial) | in der Aula (Lokaladverbial) | statt (Prädikat Teil II).
 B) Zur Erfrischung (Kausaladverbial) | reichen (Prädikat) | die Zehntklässler (Subjekt) | in der Pause (Temporaladverbial) | neben der Schulküche (Lokaladverbial) | Snacks und Getränke (Akkusativobjekt).
 C) Freudig (Modaladverbial) | erwarten (Prädikat) | die Schauspieler/-innen (Subjekt) | ihr Publikum (Akkusativobjekt).
- 2 A) Das Konzert der „Easy Jack“ findet am Samstag (Temporaladverbial) in Dachau (Lokaladverbial) statt.
 B) Ich sollte heute (Temporaladverbial) schnell (Modaladverbial) Eintrittskarten kaufen.